ACTA JORNADA LIBERADA OCTUBRE
FORTALECIENDO NUESTRO AMBIENTE COMO EQUIPO.

FECHA: Bogotá, 03 octubre 2025

HORA: 1:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: FORTALECIENDO NUESTRO AMBIENTE COMO EQUIPO.

PROPOSITO: Fortalecer el ambiente y las relaciones que se construyen en los equipos de los servicios y modalidades de educación inicial, promoviendo relaciones colaborativas, el bienestar emocional y profesional, y la construcción de espacios seguros, respetuosos y participativos entre los adultos.

ASISTENTES:

- Responsable del servicio.
- Auxiliar administrativo.
- Profesionales de atención a la primera infancia.
- Auxiliares de atención a la primera infancia.

OBJETIVO:

- Fomentar la reflexión individual y colectiva sobre el aporte que cada persona hace para construir y sostener relaciones colaborativas, de bienestar que permiten crear ambientes seguros, respetuosos, y participativos para los adultos.
- Promover la reflexión colectiva en los equipos del jardín infantil sobre las situaciones y acciones cotidianas que generan malestar o inconformidad, con el fin de identificar posibles soluciones mediante el dialogo, la escucha, y la construcción conjunta de estrategias que fortalezcan el ambiente y las relaciones entre los adultos.
- Consolidar acuerdos colectivos para fortalecer el ambiente y las relaciones del equipo en el jardín infantil, mediante la creación de una herramienta visible de seguimiento que permita analizar el cumplimiento de los compromisos pactados.

DESARROLLO:

El día de hoy, siendo la 1:30 pm se da inicio al desarrollo de la Jornada Liberada en donde la responsable del Jardín JENIIFER TATIANA CALDERON PARRA, da las indicaciones para el inicio dicho desarrollo está liderado por la Profesional en Atención LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO quien nos da las orientaciones donde se estructura los cuatro momentos que facilitan el desarrollo de la agenda propuesta para este mes:

1. MOMENTO DE CONECTAR: ENTRE LUCES Y VOCES: CONSTUYENDO NUESTRO AMBIENTE

Se dio inicio a la jornada con un espacio de bienvenida en el que los participantes compartieron un momento de reflexión a través de la lectura en voz alta del relato **"El mundo"** del libro *Los abrazos* de Eduardo Galeano.
A partir de esta lectura, se generó un diálogo sobre la importancia de reconocer el valor que cada persona aporta al equipo y cómo, desde sus acciones cotidianas, contribuyen a fortalecer el ambiente laboral.

Posteriormente, cada participante reflexionó individualmente sobre la pregunta:
¿Qué le aporto diariamente al equipo para fortalecer el ambiente del grupo (cuál es mi fuego)?

Las reflexiones se compartieron en parejas y luego en plenaria, identificando ideas comunes que resaltan el compromiso, la empatía y la disposición para el trabajo colaborativo.

- María E: Aporta sabiduría, madurez y alegría a nuestro grupo ya que es alegre, espontanea y especial cuando escucha un ritmo musicar.
- Milena: Aporta alegría, responsabilidad, orden, colaboración, dedicación y justicia.
- Johana: Alegría, seguridad, servicio, entrega, amor, es una maestra que entrega
- Daniela: Aporta al equipo seguridad y tranquilidad para contar con ella en todo, esto es muy importante para que el equipo funcione.
- Ana: Aporta seguridad, confianza, trasparencia, colaboración.
- Ximena: Aporta par el grupo, callar y no opinar para no generar conflictos en el equipo, aporta madurez y felicidad, aporta buena actitud y servicio a quien lo necesita.
- Yurani: Aporta alegría, seguridad, confianza, es una docente de corazón.
- Francy: Aporta buena actitud, disposición, y alegría cada día al talento humano.
- Elsa: Es una persona que aporta al grupo confianza, seguridad, felicidad y apoyo.
- Juliana: Aporta conocimiento, liderazgo, alegría y energía, también disposición para ayudar a quien lo necesita sin herir a nadie. Su profesión la desarrolla con amor.

Las aportaciones fueron registradas de manera visible en un mural, lo que permitió reconocer los valores y compromisos que fortalecen el ambiente del jardín infantil.

2. MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR: Mapeo de situaciones cotidianas que nos incomodan

Durante este momento se promovió la reflexión colectiva sobre las situaciones o acciones cotidianas que pueden generar malestar o incomodidad dentro del equipo.

A partir del diálogo y la escucha activa, cada participante identificó una situación específica y propuso una posible solución, plasmándolas en un cuadro con dos columnas:

CONFLICTO	SOLUCION
Entre compañeras a veces somos poco empáticas o en ocasiones sin darnos cuenta fallamos en algo tan simple como un buenos días.	Tratar de ser persona y mas humana, esto no se construye, esto se hace del corazón.
Diferencia de opiniones frente a la forma de llevar a cabo experiencias.	Fomentar espacios de dialogo y escucha activa.
Reunir al personal del jardín para socializar temas de los componentes es muy complicado	Tener mayor disposición en los horarios establecidos para las reuniones.
En momentos sin darnos cuenta ofendemos con palabras o actitudes	Debemos pensar antes de actuar para no ofender a nadie.
La falta de concentración en los momentos de trabajo grupal, lo que muchas veces no permite hace las cosas de forma correcta lo que después genera malos entendidos.	Respetar cada uno de los espacios y ver las necesidades que se tienen, si no se comprende preguntar de forma adecuada.
En reuniones no se tratan los temas específicos, hablan de otras cosas lo que extiende el tiempo.	Que las reuniones se traten de los temas que corresponden y sean puntuales al momento de reunirse
En ocasiones no sabemos escuchara	Escucharnos ayuda a hacer las cosas mejor y convivir en armonía.
Realizar reuniones después de la salida sin avisar con anticipación, dejando de lado si uno tiene algún pendiente personal.	Hacer las reuniones avisando con tiempo

Se compartieron los resultados, reconociendo puntos de vista, evitando emitir juicios y promoviendo la construcción conjunta de soluciones.
El ejercicio permitió elaborar un "mapeo colectivo" de las situaciones identificadas y de las estrategias propuestas para fortalecer las relaciones, mejorar la convivencia y fomentar un ambiente de respeto y colaboración.

3. MENTO DE CREAR Y TRANSFORMAR: "Cartografía del bienestar en equipo"

En esta fase se consolidaron los acuerdos colectivos a partir de las situaciones identificadas en el momento anterior.
El equipo estableció acciones concretas para fortalecer el ambiente y las relaciones en el jardín infantil, definiendo además la creación de una herramienta visible de seguimiento (cartelera) que permitirá monitorear el cumplimiento de los compromisos pactados.

Como parte de esta estrategia, los compromisos se trabajarán bajo la dinámica del semáforo, donde:

- Verde: Representa el cumplimiento total del acuerdo.
- Amarillo: Indica un cumplimiento parcial del acuerdo.
- Rojo: Señala el no cumplimiento del acuerdo.

Esta evaluación se realizará de manera quincenal, con el fin de hacer un seguimiento constante y reflexivo. En cada encuentro, cada participante elegirá una tarjeta del buzón, la cual complementará el cuadro de

compromisos. En esta tarjeta, cada integrante escribirá cómo se sintió durante la quincena y si considera que los acuerdos fueron cumplidos, fortaleciendo así la expresión emocional, el autorreflexión y la corresponsabilidad grupal.

Acuerdos
Ser puntuales en las reuniones que se programan.
Tener una comunicación respetuosa y positiva entre el equipo de trabajo
Apoyar a una compañera que se encuentra en momentos de dificultad o frustración.
Promover espacios de retroalimentación y reconocimiento de logros.

Las acciones se formularon en positivo, de manera clara y concreta, priorizando el bienestar colectivo y la mejora continua del clima laboral.

4. REFLEXIONAR Y PROYECTAR

Las reflexiones finales se responderán, socializarán y registrarán en la herramienta de seguimiento y en el formulario dispuesto por la Secretaría de Integración Social antes del **30 de octubre**, garantizando la sistematización de la experiencia. Preguntas orientadoras:

¿Qué acciones no se cumplieron y qué se puede hacer para que sean posibles?

¿Qué acciones deben permanecer en el tiempo para continuar fortaleciendo el ambiente y las relaciones del equipo?

¿Qué aprendizajes, experiencias o estrategias podrían compartirse con otros equipos de la localidad?

Conclusiones

- La jornada propició espacios de reconocimiento, escucha y trabajo colaborativo entre los miembros del equipo.
- Se identificaron situaciones cotidianas que afectan la convivencia y se propusieron soluciones prácticas y colectivas.
- Se consolidaron acuerdos y compromisos visibles que promueven el bienestar laboral, la empatía y la corresponsabilidad.
- La implementación de la dinámica del semáforo y el buzón emocional permitirá fortalecer el autorreflexión y el seguimiento de los compromisos desde una perspectiva participativa y emocional.
- El ejercicio permitió fortalecer el sentido de pertenencia y reafirmar la importancia del diálogo como herramienta de transformación y mejora continua.

Anexos: Registro fotográfico y Ficha SIRBE 330
















Reflexiones


Conflicto
Solución

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 03/10/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 10 (Localidad) 79 (Proyecto) 3912 (Código Unidad Operativa) 2094

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Numero de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
JORNADA LIBERADA	Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo	JORNADA LIBERADA			03/10/2025	03/10/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	2. Numero de documento de identidad
JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	Cédula de ciudadanía: 1 X — Cédula de extranjería: 2	1.031.130.719

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgenero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Fisica 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin titulo) 12. Universitaria completa (con titulo) 22. Postgrado incompleto (sin titulo) 15. Postgrado completo (con titulo) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	M. RELACION CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR AL NIÑA, NIÑO O	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031130719	1 CALDERON	1 JENNIFER	26	01	91	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 PARRA	2 TATIANA									NO	NO		5	NO	NO								
2	1	1019605453	1 SALINAS	1 LINA	23	09	97	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 SUAREZ	2 MARIA									NO	NO Edad		5	NO	NO								
3	1	1033738933	1 ALIPIO	1 HILDRE	04	11	91	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 VIASUS	2 MILENA									NO	NO Edad		5	NO	NO								
4	1	52896809	1 OBANDO	1 ANA	22	08	81	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 BULLA	2. VICTORIA									NO	NO Edad		5	NO	NO								
5	1	1049618427	1 RUIZ	1 ASTRID	18	10	89	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 RODRIGUEZ	2 JULIANA									NO	NO Edad		5	NO	NO								
6	1	1014271697	1 SOLANO	1 JINETH	12	11	95	2	2	1		6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 MARIN	2 XIMENA									NO	NO Edad		5	NO	NO								

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Codigo FOR-PSS-330 Versión 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7	I	51990215	1 PEREZ	1 MARIA	04	10	65	2	2	1	4	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 PATERNINA	2 EUGENIA									NO	NO		5	NO	NO								
8	I	1023939776	1 CANTOR	1 LILIANA	23	01	95	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 BEJARANO	2 AURORA									NO	NO		5	NO	NO								
9	I	1233690214	1 RONCANCIO	1 ERIKA	30	03	98	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 GUIO	2 DANIELA									NO	NO		5	NO	NO								
10	I	52897388	1 BEJARANO	1 FRANCY	16	01	81	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 MONTOYA	2. JULIETH									NO	NO		5	NO	NO								
11	I	39548739	1 VASQUEZ	1 ELSA	05	05	67	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 AGUIRRE	2 ADRIANA									NO	NO		5	NO	NO								
12	I	1026259022	1 DOMINGUEZ	1 YURANY	11	03	86	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 IBARRA	2 MARIA									NO	NO		5	NO	NO								
13	I	52917473	1 SERRATO	1 ALEJANDRA	27	02	85	2	2	1	1	6	SI	SI		21	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 SUAREZ	2 MILENA									NO	NO		9	NO	NO								
14	I	1014249015	1 PARRA	1 WENDY	22	10	93	2	2	1	1	6	SI	SI		21	SI	SI			15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	
			2 MURILLO	2 JOHANNA									NO	NO		9	NO	NO								

SECCIÓN D DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACIÓN EN SIRBE
Nombre de quien diligencio:	Nombre:
Nombre del Servidor-a Publico-a responsable: Jennifer Tatiana Cardenas Parra	
Firma Servidor-a Publico-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen caracter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner